

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.В.07 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебного предмета СГ.В.07 История Адыгеи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 г., № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2022г., регистрационный № 70195),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешков Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.В.07 История Адыгеи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории Адыгеи, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;  -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени  -уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Адыгеи в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;  оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их;  учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость</p>
---	--

конкретных источников при изучении событий и процессов истории Адыгеи; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов– на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по Истории Адыгеи, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества
- знать исследователей общественных и природных процессов в Адыгее, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Адыгеи;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать их итоги;

соотносить события истории Адыгеи и истории России;

определять современников исторических событий истории Адыгеи;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Адыгеи; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории Адыгеи; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- уметь характеризовать вклад адыгейской культуры в мировую культуру;

	- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Археологические памятники Северо-Западного Кавказа в эпоху каменного века.	2	
<b>Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Дольмены на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
<b>Тема 1.3. Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.	2	
<b>Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху Средневековья.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	2	
<b>Тема 2.2. Социокультурная</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<b>система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов</b>	Культура и быт адыгов: духовная жизнь	2	ОК 05, ОК 06.
	Культура и быт адыгов: обычаи и нравы	2	
	Культура и быт адыгов: материальная культура	2	
<b>Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в эпоху Нового времени</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь адыгских племен Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Общественная жизнь адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – сер. XIX вв.	2	
<b>Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Деятельность имамов Шамиля в Черкесии в годы Кавказской войны	2	
<b>Раздел 4. Адыгея во второй половине XIX – начале XX вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Социально-экономическое развитие Адыгеи в пореформенной России	2	
	Культура Адыгеи на рубеже XIX – начале XX вв.	2	
	Деятельность адыгских просветителей	2	
<b>Тема 4.2. От Февраля к Октябрю</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1917 год в Адыгее	2	
<b>Раздел 5. Адыгея в XX веке: поиски пути развития</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. История Советской Адыгеи</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Адыгея в период ВОВ	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Индустриализация и коллективизация в Адыгее	4	
	Культурное строительство в Адыгее	2	
	Твои Герои, Адыгея!	2	
<b>Тема 5.2. Адыгея – полноправный субъект Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Изменение государственного статуса Адыгеи	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель; колонки акустические; доска аудиторная; стеллажи; стенды информационные.

В состав учебно-методического обеспечения рабочей программы «Истории Адыгеи» входят: библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД); мультимедийное сопровождение аудиторных занятий (презентации, видеофрагменты, экранно-звуковые пособия); материалы по организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств по дисциплине.

В процессе освоения программы учебного предмета «История Адыгеи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Булгаков, С. Ю. История Адыгеи XVI-XVII вв. : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / С.Ю. Булгаков, З.Х. Каракаев. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. – 183 с.

2. История Адыгеи с древнейших времен до начала 20 в. : в 2 т. Т. 1 / Адыг. респ. ин-т гуманит. исслед. им. Т.М. Керашева; редкол.: Б.А. Трехбатов и др. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2009. - 452 с.

3. История Адыгеи: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М-во образования и науки Респ. Адыгея; [Казбек Гучипсович Ачмиз и др.]. - Майкоп : Адыгейск. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУРИПП Адыгея). – 312 с.

4. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с.

5. Ловпаче, Н. Г. История Адыгеи с древнейших времен до конца XV века : Учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений / Н. Г. Ловпаче, А. Д. Панеш, Б. П. Чич. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУП РИПП Адыгея). – 190 с.

6. Шеуджен, Э. А. Рассказы по истории Адыгеи: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Э. А. Шеуджен. - Майкоп: Адыгейс. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУП Республиканское издат.-полигр. предприятие Адыгея). – 172 с.

##### Учебно-методическая литература:

1. Керашев, А. Т. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX в.) : Учеб. пособие для учителей истории 8-9-х кл. / А. Т. Керашев, А. Ю. Чирг. - Майкоп : Адыг. кн. изд-во, 1991. - 223 с.

2. Кудяев, Ю.А. Дидактический материал по истории Адыгеи / Ю.А. Кудяев. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. - 223 с.

##### Дополнительная литература:

1. Анфимов, Н.В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х. Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.

2. Бгажноков Б.Х., Фоменко В.А., Бубенок О.Б., Новичихин А.М. Очерки древней и средневековой истории адыгов. – Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2016. – 206 с.

3. Бетров, Р. Ж. Адыги : Истоки этноса / Руслан Бетров. - Нальчик : Эльбрус, 1990. - 133 с.

4. Бижев, А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века.- Майкоп, 1994.

5.Блиев, М. М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории [Текст] / Марк Блиев; Международный ин-т новейших государств. - Москва: Международный ин-т новейших государств, 2011. - 192 с.

5.Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с.

6.Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.

7.Дзамихов, К. Ф. Адыги: борьба и изгнание / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик: Эль-Фа, 2005.– 109 с.

8.Дзамихов, К. Ф. Адыги: вехи истории / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик : Эльбрус, 2008.– 816 с.

9.Дзамихов, К. Ф. Адыги в политике России на Кавказе (1550-е-начало 1770-х гг.) / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик : Эль-Фа, 2001.– 412 с.

10.Кавказ: Черкесия. - Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. Вып. 17. - 440 с.

11.Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.

12.Кумыков, Т. Х. Выселение адыгов в Турцию-последствие Кавказской войны / Т. Х. Кумыков. - Нальчик : Эльбрус, 1994. - 112,[2] с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1.Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса «Культура народов Северного Кавказа» [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: URL:<http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140>

2.История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>, <http://www.djeguako.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития Республики Адыгея.	-презентация мини-проектов - устный и письменный опрос -результаты выполнения учебных заданий
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	- практические работы -
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	

